

Целинский район с. Хлеборобное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хлеборобная средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Хлеборобная СОШ №5

Приказ № 93_от «18»августа 2023г.

_____ О.В. Мирошникова.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Основное общее образование, 7 класс

Количество часов - 34

Учитель: Веселков Сергей Владимирович

Программа разработана на основе Федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; авторской программы Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, рабочие программы, предметная линия учебников/ А.Т Смирнов, Б.О Хренников / под редакцией А.Т.Смирнова/М.: Просвещение, 2019.

1. Содержание программы курса.

Курс ОБЖ для 7 класса включает следующие разделы:

1 модуль: «Основы безопасности общества и государства» (28 часов)

Раздел 1: Основы комплексной безопасности (16 часов)

Раздел 2: Защита населения РФ от ЧС. (8 часов)

Раздел 3: Основы противодействию терроризму (4 часа)

2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)

Раздел 4: Основы здорового образа жизни (3 часа)

Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

ИТОГО: 1 час в неделю, всего 33 часа

Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)

1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч) Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую

деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)

4. Основы здорового образа жизни (2 ч)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомофизиологические особенности человека в подростковом возрасте.

5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

2. Тематическое планирование

Учебно – тематический план

Раздел программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Контроль	Дата контроля.
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства	26	07.09-12.04		
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности»	15	07.09-21.12	тест 1	12.12.22
Раздел №2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	8	28.12-22.02	тест 2	15.03.23
Раздел № 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	3	29.02 - 14.03		
Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	8	28.03-23.05		
Раздел № 4 «Основы здорового образа жизни»	4	28.03, 18.04		
Раздел № 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	4	25.04-23.05		
Итого	34			

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 15 часа)				
Глава 1. Общие понятия об Опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (2 часа)				
1	Различные природные явления.	07.09		1
2	Общая характеристика природных явлений	14.09		1
Тема №2: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)				
3	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	21.09		1
4	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	28.09		1
5	Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.	05.10		1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.(2 часа)				
6	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	12.10		1
7	Смерчи	19.10		1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.(5 часов)				
8	Наводнения. Виды наводнений и их причины..	26.10		1
9	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	09.11		1
10	Сели и их характеристика.	16.11		1
11	Цунами и их характеристика.	23.11		1
12	Снежные лавины.	30.11		1
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)				

13	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	07.12		1
14	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	14.12		1
15	Эпизоотии и эпифитотии.	21.12		1
Раздел №2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (8 часов)				
16	Защита населения от последствий землетрясений	28.12		1
17	Последствия извержения вулканов. Защита населения	11.01		1
18	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	18.01		1
19	Защита населения от последствий ураганов и бурь	25.01		1
20	Защита населения от последствий наводнений	01.02		1
21	Защита населения от последствий селевых потоков	08.02		1
22	Защита населения от цунами	15.02		1
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров	22.02		1
Раздел № 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (3 ч)				
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	29.02		2
25		07.03		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	14.03		1
Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (8ч)				
Раздел №4 Основы здорового образа жизни				
27	Психологическая уравновешенность	28.03		2
28	Стресс и его влияние на человека	04.04		
29	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	11.04		2
30		18.04		
Раздел №5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
31	Общие правила оказания первой помощи	25.04		2
32	ПЗ №1	02.05		

	Оказание первой помощи при наружном кровотечении			
33-34	ПЗ№ 2 Оказание первой помощи при ушибах и переломах	16.05-23.05		2

Раздел 3. Планируемые результаты

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания

методического совета

МБОУ СОШ №5

От « 16»_августа 2022 г

_____ И.И.Хомутова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____И.И.Хомутова

«16»августа 2022г.